

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»

**Отчет по апробации и внедрению
ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки»
в рамках реализации темы:
«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего
возраста»
за 2021 - 2022 учебный год**

С 1 декабря 2020 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки». (Заключено соглашение с ООО «Русское слово – учебник» от 01 декабря 2020 г. на апробацию и внедрение ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки» в рамках реализации темы: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста»)

В декабре 2021 года была приобретена комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» с программно-методическим комплексом ПМК «Воробушки».

Участниками пилотной площадки стали педагоги и семьи воспитанников групп младшего дошкольного возраста:

- группа №2 (1-2 года) - 14 детей, воспитатель Назарова Олеся Ивановна
- группа №10 (2-3 года) - 20 детей, воспитатель Белоусова Юлия Геннадьевна.

Педагоги, участвующие в апробации пилотной площадки, являются «молодыми педагогами» (педагогический стаж менее 3-х лет), для успешной реализации программы «Первые шаги», «наставники» молодых педагогов в течение учебного года оказывали помощь при календарно-тематическом планировании, при проведении образовательной деятельности, выборе игр и игровых упражнений.

В 2021-2022 учебном году педагоги групп раннего возраста, отмечают успешность внедрения в педагогический процесс дидактических игр, таких как: «чудесный мешочек», «деревья, кустарники», «лесенка», «домик», «снежинки - пушинки», «цветочки» и т.д. Также у детей вызывают эмоциональный отклик на игры - потешки: «идет коза рогатая», «водичка, водичка умой мое личико», «смотрит солнышко в окошко» и др. В

изобразительной деятельности ребята вместе с педагогами с удовольствием используют нетрадиционные техники рисования: пальчиком, ватной палочкой, ватными дисками. Стоит отметить, что по программе «Первые шаги» дети с 1-3 лет начинают работать с пластилином.

Результаты диагностического обследования детей группы
№10 первая младшая группа /2-3 года/ за 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	33%	67%	-	22%	61.5%	16.5%
Речевое развитие	55%	39.5%	5.5%	22%	72.5%	5.5%
Познавательное развитие	55%	39.5%	5.5%	22%	67%	11%
Художественно-эстетическое развитие	33%	67%	-	22%	72.5%	5.5%
Физическое развитие	33%	67%	-	27.5%	72.5%	-
ИТОГО	41.8%	56%	2.2%	23.1%	69.2%	7.7%

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми первой младшей группы (2-3 года) специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам Основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года был разработан и реализован: 1 индивидуальный образовательный маршрут для одаренного ребенка по художественно - эстетическому направлению.

Однако следует отметить, что у пяти детей (27.5%) на конец учебного года выявлен низкий уровень по физическому развитию. Дети не умеют действовать по указанию воспитателя, координация движений низкая, низкие показатели в таких ОВД как бросание и ловля мяча, подлезание, бег, прыжки.

Также стоит отметить, что у четырех детей (22%) низкий показатель по всем областям развития, это связано с тем, что у детей не развита речь (лепет, односложные предложения), а также на протяжении учебного года дети часто болели.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- в связи с полученными диагностическими результатами по физическому развитию необходимо внести изменения в планирование индивидуальной работы по формированию основных видов движений;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с низкими результатами диагностического обследования.

Для вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность группы, педагогами в рамках проведения «Недели образования», были проведены ряд открытых занятий спланированных по комплексной образовательной программы «Первые шаги»: Интегрированное занятие «Волшебные рисунки - нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста», Развлечение - забава с элементами театрализации «В гостях у сказки» группа №2

Педагоги, реализующие программу «Первые шаги» прослушали вебинары на сайте «Русское слово. РФ»:

- Особенности образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Программно-методический комплекс для детей младенческого и раннего возраста: методическое обеспечение, книги для детей, игровое оборудование
- Планирование по программе «Первые шаги». Программно-методический комплекс «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста
- «Игрушки и детские игры в современном мире» — Е.О. Смирнова

Выводы:

Анализируя проведенную работу в группах раннего возраста, можно отметить следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ОП «Первые шаги»:

- использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий на группах раннего возраста: использование нетрадиционных техник рисования, экспериментирование, исследование;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- педагоги групп раннего возраста не достаточно изучили комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» с программно - методическим комплексом ПМК «Воробушки»;

- отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС по программе «Первые шаги» (диагностические тесты, конспекты занятий по образовательным областям).

Перспективы дальнейшей деятельности:

- разработать перспективное календарно - тематическое планирование, модели образовательной деятельности по неделям, план работы с родителями на год, с учетом парциальной программы «Первые шаги»;

- педагогам групп раннего возраста продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения, через прослушивание дополнительных вебинаров на сайте «Русское слово. РФ».